

Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«НОВГОРОДСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю  
Директор ОГБПОУ  
«Новгородский  
агротехнический техникум»  
И.В. Тихонова  
2023 г.



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**36.02.01 Ветеринария**

Форма обучения: очная

**Квалификация выпускника**

*Ветеринарный фельдшер*

Выпуск 2024 год

**Согласовано**

Председатель государственной  
экзаменационной комиссии  
Заведующая Пригородной ветеринарной  
лечебницей Новгородского района

(должность, наименование организации- места работы)

Е.В. Филипова

(подпись)

(Ф.И.О)



МП

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария

**Рассмотрено**

Педагогическим советом ОГБПОУ  
«Новгородский агротехнический  
техникум»

Протокол № 2 от  
«23» 11 20 23 г.

Разработчики:

Заместитель директора по учебно-методической работе Шмидт О.Н

Заведующая отделением Терентьева С.Е.

Преподаватели профессионального учебного цикла Данилова Н.В., Алексеева В.Д., Ли  
Л.Н., Жаворонкова О.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Перечень аттестационных испытаний	6
3. Распределение времени на подготовку и проведение государственно итоговой аттестации	8
4. Сроки , график подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	9
5. Условия и порядок подготовки , процедура проведения государственной итоговой аттестации	9
5.1 Проведение государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	9
6. Порядок проведения демонстрационного экзамена	10
7. Требования к дипломной работе.	12
7.1 Процедура подготовки к выполнению дипломной работы, защита.	12
7.2 Требования к оформлению дипломной работы. Оценивание результатов ГИА	16
7.3 Примерная тематика дипломных работ	16
7.4 Критерии оценки знаний при защите дипломной работы	16
8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций	19
9. Хранение дипломных работ	20
10. Нормы часов на дипломную работу	20
Приложение А Оценочные материалы демонстрационного экзамена базового уровня	21
Приложение Б Примерная тематика дипломных работ	69
Приложение В График подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	73
Приложение Г Образец бланка задания на выпускную квалификационную работу	74
Приложение Д Отзыв о дипломной работе студента	77
Приложение Е Рецензия на дипломную работу студента	79
Приложение Ж Методические рекомендации по написанию и оформлению дипломной работы	81

## 1 Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 36.02.01 Ветеринария разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273

- Приказа Министерства Просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211),

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 N 657 (ред. от 01.09.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2020 N 61609)

- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (в ред. распоряжения Минпросвещения России от 01.04.2020 № Р-36);

- письмом Минобрнауки РФ от 20.07.2015г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»

- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум»

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия результатов освоения программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 36.02.01 Ветеринария среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 36.02.01 Ветеринария определяет:

- вид государственной итоговой аттестации;

- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия и порядок подготовки;
- процедуру проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника;
- тематику выпускных квалификационных работ;
- требования к выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ;
- примерные задания для демонстрационного экзамена.

В результате освоения ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария выпускник должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями

Виды деятельности	Профессиональные компетенции
1	2
ВД 1 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов. ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ВД 2 – Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ВД 3– Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Оператор по искусственному	ПК3.1 Обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при осеменении самок ПК 3.2 Осеменять животных различными способами

осеменению животных»	
<p>Общие компетенции</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

## 2. Перечень аттестационных испытаний

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа) и демонстрационного экзамена базового уровня, код оценочной документации 36.02.01-1-2024

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующей уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных работ (Приложение Б) определяется техникумом. Тематика дипломных работ после рассмотрения учебно-методической комиссией согласовывается с работодателем. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Тема дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Для подготовки дипломной работы выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку. Закрепление за выпускниками тем дипломных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора техникума. Этапы и сроки выполнения дипломной работы определены графиком (Приложение В).

Программа ГИА утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания. Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень

оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Задание демонстрационного экзамена базового уровня размещено на сайте ИРПО <https://bom.firpo.ru/file/13316/КОД%2036.02.01-1-2024%20Том%201.pdf>

### **3. Распределение времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации**

Сроки проведения ГИА утверждаются директором и доводятся до сведения выпускников, членов ГЭК, преподавателей не позднее, чем за месяц до их начала.

Объем времени на подготовку и проведение итоговых аттестационных испытаний составляет 6 недель, включая подготовку и защиту дипломной работы, и проведение демонстрационного экзамена которые проводятся в соответствии с учебным планом с 20 мая 2024 года по 28 июня 2024 года.

В соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария бюджет времени государственной итоговой аттестации распределен следующим образом (таблица 1)

Таблица 1 - Бюджет времени государственной итоговой аттестации

	Этапы ГИА	Неделя	Часы
1	Подготовка к демонстрационному экзамену	1	36
2	Проведение демонстрационного экзамена	1	36
3	Подготовка дипломной работы	2	72
4	Защита дипломной работы	2	72



#### **4. Сроки, график подготовки и проведения государственной итоговой аттестации**

В соответствии с календарным учебным графиком программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария определены сроки подготовки и проведения государственной итоговой аттестации для студентов очной формы обучения, обучающихся на базе среднего общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев с 2.05.0 г. по 28.06.2023 г. (Приложение В)

#### **5. Условия, порядок подготовки и процедура проведения ГИА**

К ГИА допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе подготовки специалистов среднего звена. Студенты, не допущенные по неуважительной причине к государственной итоговой аттестации или получившие оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, отчисляются приказом директора. Допуск выпускника к ГИА оформляется приказом директора техникума. В ГЭК выпускник предоставляет следующие материалы и документы:

- задание на дипломную работу
- сшитую дипломную работу
- отзыв руководителя на дипломную работу.
- рецензию на дипломную работу.

#### **5.1 Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА:

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей

(занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, аудитория располагается на первом этаже и других приспособлений).

## **6. Порядок проведения демонстрационного экзамена.**

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням.

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО (Приложение А);

Демонстрационный экзамен профильного уровня может проводиться по решению техникума на основании заявлений выпускников.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Для проведения демонстрационного экзамена в составе государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК) создается экспертная группа из числа экспертов. Экспертную группу возглавляет главный эксперт из сторонней организации включенных в состав ГЭК. Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных образовательными организациями в Программу ГИА.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее — центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Оценка результатов демонстрационного экзамена осуществляется в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации. Затем осуществляется перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 50-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы 2.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлена в таблице № 7.

Таблица № 7

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания <sup>4</sup>	Баллы
1	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	12,00
1		Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	6,00
2	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	26
		Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных	6,00
		<b>ИТОГО</b>	<b>50,00</b>

## Методика перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

Таблица 2 - Перевод баллов в оценку

Оценка(пятибальная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Итоговая оценка	0,00-9,99	10,00-19,99	20,00-34,99	35,00-50,00

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в техникум в составе архивных документов.

### **7. Требования к дипломной работе.**

#### **7.1. Процедура подготовки к выполнению дипломной работы, защита.**

##### **Порядок защиты дипломной работы .**

Защита дипломной работы проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. На защите могут присутствовать руководители дипломных работ, рецензенты, работодатели

При защите дипломной работы на доклад отводится 10-15 минут. Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его цели и задач, далее по главам раскрывать основное содержание дипломной работы, а затем осветить основные результаты работы, сделанные выводы и предложения.

Выпускник должен сделать свой доклад свободно, не читая письменного текста. Рекомендуется в процессе доклада использовать компьютерную презентацию, заранее подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал (например, проекты уставов, нормативных актов и т.д.), иллюстрирующий основные положения работы. По окончании доклада зачитываются отзыв руководителя и рецензия.

Члены ГЭК могут задать вопросы выпускнику, относящиеся к содержанию работы. При оценке защиты дипломной работы учитываются: актуальность темы; качество и оформление, грамотность составления пояснительной записки, выводов; содержание доклада и ответов на вопросы, в соответствии с критериями. Результаты определяются оценками «отлично»,

«хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

### **Материалы для выполнения дипломной работы**

Для выполнения дипломной работы выпускнику выдается задание, разработанное руководителем дипломной работы по утвержденной теме.

(Приложение Г). Задание на дипломную работу утверждается заместителем директора по учебно-методической работе. Методические указания по выполнению дипломной работы по специальности 36.02.01 Ветеринария разрабатываются преподавателями, реализующими профессиональные модули по данной специальности, обсуждаются на заседании учебно-методической комиссии и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Требования к подготовке и выполнению дипломной работы представлены в Приложении Ж «Методические рекомендации по написанию и оформлению дипломной работы».

### **Порядок предоставления дипломной работы.**

Перед защитой дипломной работы проводится предварительная защита. На предзащиту выпускники обязаны представить предварительный вариант текста дипломной работы. Предварительная защита проводится не позднее, чем за 2 недели до защиты. Замечания и дополнения к дипломной работе обязательно учитываются выпускниками до представления работы к защите. Окончательная версия выполненной, полностью оформленной и подписанной работы предоставляется руководителю вместе с электронной версией не позднее, чем за 1 неделю до защиты.

На выполненную дипломную работу руководитель готовит отзыв (Приложение Д). Оценка дипломной работы осуществляется по следующим показателям:

- степень самостоятельности выпускника при выполнении дипломной работы, степень личного творчества и инициативы, а также уровень его ответственности;
- полнота выполнения задания;
- достоинства и недостатки работы;
- умение выявлять и решать проблемы в процессе выполнения дипломной работы;
- обоснованность использованных методов исследования и методик;
- умение работать с литературой, производить расчеты, анализировать, обобщать, делать теоретические и практические выводы;
- квалифицированность и грамотность изложения материала;
- наличие ссылок в тексте работы, полнота использования источников;
- исследовательский или учебный характер теоретической части работы;
- взаимосвязь теоретической части работы с практической;
- умение излагать в заключении теоретические и практические

результаты своей работы и давать им оценку;

– рекомендации по внедрению или опубликованию результатов, полученных выпускником при выполнении дипломной работы.

Руководитель обеспечивает ознакомление выпускника с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты дипломной работы. После просмотра и одобрения дипломной работы руководитель ставит подпись на титульном листе, и выпускник вместе с отзывом отдает работу на рецензирование. Ответственность за организацию и проведение нормоконтроля, перед допуском дипломной работы к защите, возлагается на заведующего отделением. Заместитель директора по учебно-методической работе на основании отзыва руководителя и рецензии принимает решение о допуске выпускника к защите, делая соответствующую запись на титульном листе дипломной работы.

Подготовив дипломную работу к защите, выпускник готовит выступление (доклад), наглядную информацию – схемы, таблицы, графики и другой иллюстративный материал – для использования во время защиты. Могут быть подготовлены специальные материалы для раздачи членам ГЭК.

#### **Рецензирование дипломной работы.**

Дипломные работы подлежат обязательному рецензированию (Приложение Е). Внешнее рецензирование дипломных проектов проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные дипломные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломной работы.

Рецензенты дипломных работ определяются не позднее, чем за месяц до защиты. Рецензия должна включать: заключение о соответствии дипломной работы заявленной теме и заданию на неё; оценку качества выполнения каждого раздела; оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы; оценку степени сформированности общих и профессиональных компетенций.

Оценка дипломной работы осуществляется по следующим показателям:

- актуальность тематики работы;
- соответствие дипломной работы заявленной теме и заданию;
- корректность постановки цели и задач работы;
- полнота обзора научной литературы;
- знание и использование основных понятий и терминов;
- умение применять теоретические знания для решения практических

задач;

- способность решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи;

- ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения материала;

- обоснованность выводов и предложений;

- качество оформления работы (общий уровень грамотности, язык и стиль изложения, оформление соответствует стандартам);

- практическая ценность принятых в работе решений;

- список использованных источников: количество, наличие современных изданий.

Содержание рецензии доводится до сведения выпускника не позднее, чем за 2 дня до защиты. Внесение изменений в дипломную работу после получения рецензии не допускается.

Рецензия на дипломную работу заверяется печатью (штампом) организации при наличии. Дипломная работа, отзыв руководителя и рецензия передаются в ГЭК не позднее, чем за 1 календарный день до дня защиты дипломной работы.

## **7.2 Требования к оформлению дипломной работы**

Требования к оформлению дипломной работы представлены в ПРИЛОЖЕНИИ Ж «Методические рекомендации по написанию и оформлению дипломной работы»

### **7.3. Примерная тематика дипломных работ.**

Приведена в ПРИЛОЖЕНИИ Б

### **7.4. Критерии оценки знаний при защите дипломной работы.**

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Качество дипломной работы определяется по следующим основным показателям.



1. Соответствие темы исследования содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

2. Логичность структуры и содержания работы, полнота раскрытия темы исследования, степень достижения поставленных целей и задач.

3. Полнота и качество собранных фактических данных по объекту исследования, качество проведенных расчетов.

4. Умение систематизировать и обобщать факты на основе современных методов и научных достижений.

5. Достоверность и объективность результатов работы, использование в работе научных достижений отечественных и зарубежных исследователей, собственных исследований и реального опыта; логические аргументы; пробация в среде специалистов – практиков, преподавателей, исследователей и т.п.

6. Возможность использования результатов в профессиональной практике для решения научных, творческих, организационно-управленческих, образовательных задач.

7. Содержание отзывов на работу.

8. Навыки лаконичного, четкого и грамотного изложения материала, оформление работы в соответствии с методическими указаниями, качество представленного графического материала, навыки владения компьютерной техникой в процессе выполнения и защиты дипломной работы.

9. Уровень теоретической, научной и практической подготовки студента-выпускника, умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР, глубина и правильность ответов на замечания рецензентов и вопросы членов ГЭК.

При определении окончательной оценки по результатам защиты ВКР учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу работы;
- ответы на вопросы комиссии;
- отзыв руководителя.

**«Отлично»** выставляется если работа:

выполнена в соответствии с заданием, содержит глубокий анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения; демонстрирует требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, изучать и обобщать различные источники информации, опыт и практику ветеринарной деятельности организаций. Разработаны требования и рекомендации по предупреждению заболевания

и/или рекомендации по организации ветеринарной лечебной работы. Работа оформлена в полном соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ;

работа имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;

при защите работы студент свободно уверенно излагает материал, показывает глубокие знания теоретических аспектов темы, свободно оперирует данными, терминологией, дает обоснованные ответы на вопросы, демонстрирует умение применять теоретические знания для обоснования суждений, в ходе доклада использует наглядные пособия (презентации, таблицы, схемы, графики и т. п.), раздаточный материал.

**«Хорошо»** выставляется, если работа:

выполнена в соответствии с заданием, в достаточном объеме раскрыты теоретические аспекты темы, выводы обоснованы; осуществлено изучение проблемы на примере конкретной организации, работа демонстрирует требуемый уровень специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания; изучать и обобщать опыт и практику ветеринарной деятельности организаций. Рекомендации по предупреждению заболевания и/или рекомендации по организации ветеринарной лечебной работы недостаточно обоснованы. Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ;

работа имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;

при защите работы студент уверенно излагает материал, показывает достаточные знания теоретических аспектов темы, оперирует терминологией, самостоятельно (либо при наличии небольших затруднений) отвечает на вопросы, в ходе доклада использует наглядные пособия (презентации, таблицы, схемы, графики и т. п.), раздаточный материал.

**«Удовлетворительно»** выставляется, если работа:

недостаточно полно и всесторонне раскрыты теоретические аспекты темы, отсутствует анализ источников по теме и обобщения, выводы носят формальный характер, представлены необоснованные предложения; практическая часть недостаточно обоснована теоретическими положениями по теме,

анализ собранного материала поверхностный, рекомендации по организации ветеринарной лечебной работы и/или по предупреждению заболевания отсутствуют. Имеют место недостатки в оформлении работы; в отзывах руководителя и рецензии имеются замечания;

при защите студент проявляет неуверенность, читает заранее подготовленный текст, показывает неглубокое знание теоретических аспектов

темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, испытывает затруднения в применении терминологии, анализе практики, испытывает затруднения в ведении дискуссии.

**«Неудовлетворительно»** выставляется, если:

недостаточно полно и всесторонне раскрыты теоретические аспекты темы, отсутствует анализ источников по теме и обобщения, выводы носят формальный характер, представлены необоснованные предложения; практическая часть недостаточно обоснована теоретическими положениями по теме, анализ собранного материала поверхностный, рекомендации по организации ветеринарной лечебной работы и/ или по предупреждению заболевания отсутствуют. Имеют место недостатки в оформлении работы;

в отзывах руководителя и рецензии имеются существенные замечания.

при защите студент проявляет неуверенность, показывает неглубокие, поверхностные знания теоретических аспектов темы; не отвечает на заданные вопросы, не участвует в дискуссии, испытывает затруднения в применении профессиональной терминологии.

## **8 Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами (далее – апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления ее результатов.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается в Техникуме одновременно с утверждением состава ГЭК.

Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов.

При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве структурного подразделения

## **9 Хранение дипломных работ**

Дипломные работы после защиты хранятся в Техникуме.

Срок хранения ДР-в течение пяти лет после выпуска обучающихся из Техникума.

Списание ДР осуществляется соответствующим актом.

Лучшие дипломные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах Техникума.

## **10. Нормы часов на дипломную работу**

На руководство, консультирование, рецензирование дипломных работ, заседание ГЭК отводиться до 36 часов на каждого обучающегося – выпускника, в том числе:

- руководство и консультирование - до 26 часов, из них:
- руководство – до 13 часов
- консультирование – до 10 часов, из них:
- нормоконтроль – 1 час;
- рецензирование – 1 час;
- экономическая часть – 1 час;



## ПРИЛОЖЕНИЕ А

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА БАЗОВОГО УРОВНЯ

Ссылка на оценочные материалы -

<https://bom.firpo.ru/file/13316/КОД%2036.02.01-1-2024%20Том%201.pdf>

### Том 1

(Комплект оценочной документации)

<b>Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования</b>	36.02.01 Ветеринария
<b>Наименование квалификации</b>	Ветеринарный фельдшер
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 36.02.01, Ветеринарный фельдшер, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 23.11.2020г. от № 657 .
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
Шифр комплекта оценочной документации	КОД 36.02.01-2024

## СТРУКТУРА КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. Примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

### СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

Сокращение	Расшифровка
ГИА -	государственная итоговая аттестация
ДЭ	демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	демонстрационный экзамен профильного уровня
КОД	комплект оценочной документации
ОК	общая компетенция
ОМ	оценочный материал
ПА	промежуточная аттестация
ПК	профессиональная компетенция
СПО	среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
ЦПДЭ -	центр проведения демонстрационного экзамена

## 3. КОД

### 3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

**Применимость КОД.** Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам среднего профессионального образования, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

#### **Общие организационные требования:**

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

2. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

4. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

6. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных

групп.

7. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

9. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

10. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

11. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность

12. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).



**Требование к продолжительности ДЭ.** Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2)

Таблица № 2

<b>Вид аттестации</b>	<b>Уровень ДЭ</b>	<b>Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)</b>	<b>Продолжительность ДЭ</b>
ПА	-	Инвариантная часть	<b>1 ч. 30мин.</b>
ГИА	базовый	Инвариантная часть	<b>2 ч. 00 мин.</b>
ГИА	профильный	Инвариантная часть	<b>3ч. 30 мин.</b>
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	<b>Не более 4ч. 30 мин.</b>

**Требования к содержанию КОД.** Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

<b>ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД<sup>1</sup></b>		
<b>Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Перечень оцениваемых ПК/ПК</b>	<b>Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)</b>
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Умение: определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;
		Умение: использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
		Умение: использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов.
		Навык: контроля санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих
		Навык: контроля санитарных показателей различных видов кормов для животных
		Навык: отбора материала для лабораторных исследований;

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

Таблица № 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА <sup>2</sup>	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
<b>Инвариантная часть КОД</b>					
Проведение ветеринарно-санитарных зоогигиенических мероприятий	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Умение: определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;			
		Умение: использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;			
		Умение: использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов.			
		Навык: контроля санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих			
		Навык: контроля санитарных показателей различных видов кормов для животных			
	Навык: отбора материала для лабораторных исследований;				
Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	Умение: использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;				

<sup>2</sup> Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

		<p>Умение: пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;</p>			
		<p>Умение: применять нормативные требования в области ветеринарии;</p>			
		<p>Навык: проведения дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</p>			
		<p>Навык: утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</p>			
		<p>Навык: подготовки средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;</p>			
	<p>Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>Умение: пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p>			■
		<p>Умение: готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p>		■	

		<p>Умение: использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>Навык: отбора материала для лабораторных исследований;</p> <p>Навык: оформления результатов контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>Навык: индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p>			
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	<p>Умение: Пользоваться техникой введения биопрепаратов;</p> <p>Умение: Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению</p> <p>Умение: Производить оценку рациона кормления для животных различных видов</p> <p>Навык: Проведения иммунизации животных;</p> <p>Навык: Отбора проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;</p> <p>Навык: Ведения ветеринарной отчетности и учета в установленных формах</p> <p>Навык: Оценки рационов кормления животных</p> <p>Умение: Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;</p> <p>Умение: Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;</p> <p>Умение: Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;</p> <p>Умение: Подбирать инструментарий и лекарственные</p>			

	<p>средства для проведения диагностики и терапии животных</p>		
	<p>Навык: Проведения общего обследования животных;</p>		
	<p>Навык: Постановки клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий</p>		
	<p>Навык: Проведения инструментального обследования животных;</p>		
	<p>Умение: Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p>		
	<p>Умение: Применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p>		
	<p>Умение: Подбирать инструментальный и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>		
	<p>Навык: Проведения общего обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p>		
	<p>Навык: Постановки клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p>		
	<p>Умение: применять ветеринарные фармакологические средства.</p>		
	<p>Навык: проведения обследования общего и физиологического состояния животных;</p>		
	<p>Навык: Произведения акушерской помощи животным по родовспоможению</p>		
	<p>Навык: Выполнения кастрации животных и косметических хирургических операций</p>		

### Вариативная часть КОД

Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Рекомендации по формированию вариативной части КОД для ДЭ ПУ представлены в приложении № 1 к настоящему тому

№ 1 оценочных материалов.

**Требования к оцениванию.** Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	26 из 26
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		80 из 80
<i>ГИА</i>	<i>ДЭ ПУ</i>	<i>Вариативная часть</i>	<i>20 из 20</i>
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлена в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания <sup>3</sup>	Баллы
1	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	<b>26,00</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>26,00</b>



<sup>3</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлена в таблице № 7.

Таблица № 7

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания <sup>4</sup>	Баллы
1	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	12,00
		Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	6,00
2	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	26,00
		Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	6,00
<b>ИТОГО</b>			<b>50,00</b>

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п		Критерий оценивания <sup>5</sup>	Баллы
1	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	16,00
		Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	5,00
		Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	11,00
2	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	6,00
		Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	26,00
		Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	16,00
<b>ИТОГО</b>			<b>80,00</b>

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания <sup>6</sup>	Баллы
1	Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	16,00
		Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	5,00
		Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	11,00
2	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	6,00
		Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	26,00
		Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	16,00
<b>ИТОГО (инвариантная часть)</b>			<b>80,00</b>
<b>ВСЕГО (вариативная часть)<sup>7</sup></b>			<b>20,00</b>
<b>ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)</b>			<b>100,00</b>

<sup>6</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

<sup>7</sup> Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о о практической подготовке обучающихся.

### 3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания представлен в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

<b>Кол-во рабочих мест: 11</b>		
<b>Количество зон застройки площадки: А,Б</b>		
<b>Зоны площадки</b>		
<b>Наименование зоны площадки (наименование модуля задания)</b>	<b>Код зоны площадки</b>	<b>Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)</b>
<b>Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</b>	А	БУ, ПУ
<b>Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b>	Б	ПА, БУ, ПУ

## Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	Кол-во на 1 рабочее место	Единица измерения	Кол-во на общее число рабочих мест	Код зоны площади	Вид аттестации/уровень ДЭ
<b>Перечень оборудования</b>							
1	Холодильник	На усмотрение организатора	1,00	шт.	1,00	Б	ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
2	Центрифуга	Регулируемая скорость вращения ротора 100 - 3.500 об./мин. с шагом 10 об./мин.	1,00	шт.	2,00	А, Б	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
3	Микроскоп биологический	Биноккулярный, предназначен для исследований препаратов в проходящем свете по методу светлого поля, а также по методу темного поля, поляризации и фазового контраста в комплекте с соответствующими устройствами	1,00	шт.	3,00	А, Б	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
4	Анализатор мочи ветеринарный	Полуавтоматический анализатор мочи для ветеринарной диагностики. Предназначен для ветеринарных лаборатория с небольшим и средним потоком пациентов.	1,00	шт.	1,00	А	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
5	Инкубатор биологический термостат	Термостат предназначен для шадящего выращивания организмов, а также для кондиционирования теплочувствительных сред или для микробиологического нагрева.	1,00	шт.	1,00	Б	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ

6	Одноканальный дозатор варьируемого объема	1-канальный 20-200 мкл.	1,00	шт.	3,00	А, Б	ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
7	Одноканальный дозатор варьируемого объема	1-канальный 100-1000 мкл.	1,00	шт.	3,00	А, Б	ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
8	Овоскоп	Прибор для определения качества яиц	1,00	шт.	1,00	А	ГИА/ДЭПУ
9	Люминоскоп	Прибор, устройство предназначенное для наблюдения люминесценции. Применяется в люминесцентном анализе минералов, пищевых продуктов и т. п.	1,00	шт.	1,00	А	ГИА/ДЭПУ
10	Трихинеллоскоп	Предназначен для выявления паразитарных инвазий в продуктах как компрессорным, так и ферментативным методами.	1,00	шт.	1,00	А	ГИА/ДЭПУ
11	Тренажер для отработки навыков внутривенных процедур	Тренажер представляет собой полноцветную панель с установленными на ней имитаторами участков кожи и подкожного слоя. Предназначен для отработки навыков двух видов медицинских процедур: внутривенных инъекций и забора крови в разных условиях доступности сосудов. Материал: поливинилхлорид 3 мм, двухкомпонентный пластик холодного отверждения, силикон, лавсан, полиуретан	1,00	шт.	1,00	Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
12	Тренажер «Отработка практических навыков ветеринарной хирургии»	Тренажер представляет собой имитацию тела кошки, расположенную на подмакетнике. Тренажер имеет настольное исполнение. Имитация тела кошки имеет визуальное сходство с представителем семейства кошачьих – кошка	1,00	шт.	1,00	Б	ПА, ГИА/ДЭ

		домашняя. Тело кошки имеет покрытие, имитирующее шерсть животного, передние лапы снабжены трубками, имитирующими вены, для возможности установки катетера. Исполнение тренажера предоставляет возможность для выполнения следующих операций: - рассечение тканей «тела животного»; - наложение хирургических швов					БУ, ГИА/ДЭ ПУ
13	Клетка для животных и птицы	Удобный размер является оптимальным для животного до 10 килограмм, а крепкие прутья не позволят питомцу самостоятельно выбраться.	1,00	шт.	3,00	Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
14	Сухожар	Сухожар широко применяется в медицинских учреждениях различного профиля, косметологических клиниках и центрах, маникюрных и педикюрных кабинетах с необходимостью стерилизовать большое количество инструментов.	1,00	шт.	1,00	Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
15	Стол лабораторный	На усмотрение организатора	1,00	шт.	7,00	А,Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
16	Стул лабораторный	На усмотрение организатора	1,00	шт.	9,00	А,Б,	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
17	Загон для КРС	На усмотрение организатора	1,00	шт.	1,00	Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

18	Загон для МРС	На усмотрение организатора	1,00	шт.	1,00	Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
19	Стол инструментальный	Столик инструментальный применяется для размещения на нем инструмента, материалов, медикаментов	1,00	шт.	5,00	Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
20	Стол (парта)	На усмотрение организатора	1,00	шт.	8,00	А,Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
21	Шкаф лабораторный	На усмотрение организатора	1,00	шт	1,00	Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
22	Мойка	На усмотрение организатора	1,00	шт.	1,00	А,Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
<b>Перечень инструментов</b>							
23	Компрессориум	Компрессориум стеклянный для трихиниллоскопа	1,00	шт.	2,00	А	ГИА/ДЭПУ
24	Плессиметр	специальная небольшая пластинка, применяемая при перкуссии.	1,00	шт.	2,00	Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ



25	Перкуссионный молоточек по Захарьеву	Молоток перкуссионный по Захарьину — инструмент для выслушивания и выстукивания приопределении границ внутренних органов	1,00	шт.	2,00	Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
26	Ножницы тупоконечные	Тупоконечные прямые ножницы — универсальный медицинский инструмент шарнирного типа с 2-мя кольцами на ручках. Применяются для разрезания шовного (лигатуры), перевязочного (бинты) и иного медицинского материала общего назначения.	1,00	шт.	2,00	А, Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
27	Ножницы остроконечные	Медицинский хирургический инструмент для рассечения мягких тканей, полых органов, хрящей и рёбер.	1,00	шт.	1,00	Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
28	Цапка	Цапка (зажим) для белья предназначена для фиксации операционного белья к ране, удерживания тканного материала на операционном столе или на столике при проведении необходимых манипуляций.	4,00	шт.	4,00	Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
29	Таймер	Отмеряет заданный интервал времени с момента запуска время обратного отсчёта	1,00	шт.	1,00	А,Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
30	Держатель предметных стекол	на усмотрение организаторов	1,00	шт.	2,00	А,Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

31	Емкость-контейнер	Контейнер для хранения, транспортировки и утилизации использованных биологических материалов, режущих предметов	1,00	шт.	4,00	А,Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭПУ
32	Часы	на усмотрение организаторов	1,00	шт.	1,00	А. Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭПУ
33	Пинцет анатомический	Для захвата, а также удерживания мягких тканей при проведении манипуляций в применяется пинцет с анатомической формой исполнения рабочих частей.	1,00	шт.	9,00	А. Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭПУ
34	Пинцет хирургический	Для захвата, а также удерживания мягких тканей при проведении манипуляций в хирургической практике.	1,00	шт.	2,00	Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭПУ
35	Ножницы остроконечные	Медицинский хирургический инструмент для рассечения мягких тканей, полых органов, хрящей и рёбер.	1,00	шт.	2,00	А.	ГИА/ДЭПУ
36	Стетоскоп медицинский	Стетоскоп с часами. Акустическая головка двусторонняя. Звукопроводящая трубка двухканальная Принцип работы механический	1,00	шт.	2,00	Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
37	Цифровой термометр бесконтактные инфракрасные ветеринарный	Цифровой термометр бесконтактные инфракрасные ветеринарный	1,00	шт.	2,00	Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

38	Ручной фонарик или аналог	На усмотрение организатора	1,00	шт.	2,00	Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭПУ
39	Мерная лента	Для измерения длины	1,00	шт.	1,00	Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭПУ
40	Иглодержатель	Иглодержатель общехирургический: инструмент для захвата и удержания хирургических игл, а также для проведения хирургической иглы через ткани при наложении швов. Иглодержатели производят из медицинской нержавеющей стали. Бывают иглодержатели легированные и с твердосплавными вставками. Имеют насечки на браншах и фиксатор — кремальеру.	1,00	шт.	1,00	Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭПУ
41	Препаровальная игла гистологическая	прямая с пластиковой ручкой	1,00	шт.	2,00	Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭПУ
42	Шпатель металлический	на усмотрение организаторов	1,00	шт.	2,00	Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭПУ
43	Ножницы Купера	на усмотрение организаторов	1,00	шт.	2,00	А	ПУ
44	Подающее устройство для предметных стекол	диспенсер для предметных стекол	1,00	шт.	3,00	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

45	Штатив для дозаторов	Настольный пластиковый штатив для размещения (хранения) пипеток-дозаторов	1,00	шт.	3,00	А,Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭПУ
46	Эксикатор	Со съемной с крышкой, изготовленных из толстого высококачественного боросиликатного или лабораторного стекла	1,00	шт.	7,00	А,Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭПУ
47	Стеклоанная спиртовая горелка	Для использования в лаборатории	1,00	шт.	2,00	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭПУ
48	Просечка для агара ПЛ-7 или аналог	Для проведения реакции преципитации и иммунодиффузии	1,00	шт.	1,00	А	ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
49	Гампонница	бюкс стеклянный с притертой крышкой низкий	1,00	шт.	11,00	А,Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭПУ
50	Бактериологическая петля	Предназначена для посева микрокультуры	1,00	шт.	2,00	А	ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
51	Лоток почкообразный эмалированный	На усмотрение организатора	1,00	шт.	5,00	А,Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭПУ

52	Лоток, нержавеющая сталь	Габаритные размеры - 200x150x25 мм. Предназначен для размещения медицинских изделий при проведении различных процедур. Лоток устойчив к дезинфекции, стерилизации паром или химическим способом.	1,00	шт.	4,00	А,Б	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
53	Штатив для пробирок на 10 гнезд	Штатив для пробирок изготовлен из пластмассы. Имеет 10 гнезд для размещения пробирок.	1,00	шт.	3,00	А,Б	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
54	Скальпель одноразовый	Скальпель одноразовый стерильный, из нержавеющей стали с пластмассовой ручкой для рассечения мягких тканей и сосудов при различных хирургических вмешательствах.	1,00	шт.	2,00	А,Б	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
55	Набор игл хирургических	Иглы хирургические предназначены для сшивания биологических тканей, используемых при различных хирургических вмешательствах.	1,00	набор	1,00	Б	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
56	Кишечный жом	Предназначен для атравматического захвата, сжатия или поддержки кишечника во время хирургического вмешательства. Представляет собой самофиксирующиеся ножницы с кольцевыми ручками.	2,00	шт.	2,00	Б	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
57	Контейнер пищевой для хранения яиц	контейнер, форма: прямоугольная, материал: пластик, конструкция: защелки, наличие секций, предназначен для хранения и транспортировки куриных яиц	3,00	шт.	3,00	А	ГИА/ДЭПУ
58	Намордник для собаки	На усмотрение организатора	1,00	шт.	1,00	Б	ГИА/ДЭПУ

**Перечень расходных материалов**

59	Набор серологический для диагностики лейкоза КРС для ветеринарного применения (Курская биофабрика)	СОСТАВ Каждый набор содержит: - антиген вируса лейкоза; - разбавитель антигена вируса лейкоза; - специфическую преципитирующую сыворотку; - солевую смесь агара; - разбавитель солевой смеси агара.	1,00	набор	1,00	Б	ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
60	Вакуумные пробирки	(для исследования сыворотки) с гелем, красная крышка	1,00	упаковка (100 шт)	1,00	Б	ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
61	Вакуумные пробирки	с К2ЭДТА (для гематологии) и разделительным гелем, фиолетовая крышка или аналог	1,00	упаковка (100 шт)	1,00	Б	ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
62	Наконечники дозаторов для	соответствующие объему одноканальных дозаторов, в коробке	1,00	Упаковка (1000 шт)	1,00	Б	ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
63	Чашка Петри	стеклянные, размер 100*20	1,00	шт.	10,00	А, Б	ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
64	Пиалка Chefs 30мл. или аналог	Ø6см на усмотрение организаторов	1,00	шт.	1,00	Б	ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
65	Капельница Шустера	50 мл. с пластиковой пробкой	4,00	шт.	4,00	А	ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ

66	Набор окраски по Грамму	Набор реагентов предназначен для выявления микроорганизмов в мазках крови, мочи, мокроте и других биологических жидкостях, дифференциальной окраски и выявления принадлежности бактерий к грамположительным или к грамотрицательным группам.	1,00	набор	1,00	А	ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
67	Кювета приготовления микропрепаратов	Емкость для окраски микропрепаратов на предметных стеклах, изготовлена из полиметилпентена (ПМП). Снабжена 2-мя крышками: цельная для плотного закрытия – предназначена для избежания испарения жидкости, когда емкость не используется; с выемкой под ручку для штатива в процессе окрашивания	1,00	шт.	1,00	А	ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
68	Стеклограф	На усмотрение организатора	1,00	шт.	5,00	А	ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
69	Вода дистиллированная	на усмотрение организатора	1,50	л.	1,50	А,Б	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
70	Фенолизированный 0,85% физиологический раствор	на усмотрение организатора	0,50	л.	0,50	А	ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
71	Стерильная марля	на усмотрение организатора	1,00	м.	1,00	А	ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
72	Фильтровальная бумага	на усмотрение организатора	1,00	м.	1,00	А	ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭ ПУ

73	Вата гигроскопическая	на усмотрение организаторов	1,00	Упаковка (250г.)	1,00	А,Б	ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
74	Спирт этиловый, ректификационный массовой долей 96%	на усмотрение организаторов	0,250	л.	0,250	А,Б	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
75	Стекло предметное	на усмотрение организаторов	1,00	упаковка (100шт)	1,00	А	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
76	Пипетка для переноса жидкости (Пастера)	Нестерильная, от 1 мл	5,00	шт.	55,00	А	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
77	Стекло покровное	на усмотрение организаторов	1,00	упаковка (1000шт)	1,00	А	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
78	Пробирка центрифужная	соответствует характеристикам "гнезд" в центрифуге	2,00	шт	4,00	А	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
79	Пробирка биологическая	на усмотрение организаторов	2,00	шт.	2,00	А	ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ



80	Мочевые тест-полоски	подбирается под модель анализатора мочи	1,00	упаковка	1,00	А	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
81	Масло иммерсионное	Используют в качестве необходимого вспомогательного реагента в световой микроскопии биологических препаратов при увеличениях объектива свыше 40	100,00	мл	100,00	А	ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
82	Ерш для пробирок	На усмотрение организаторов	1,00	шт.	1,00	А,Б	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
83	Моющее средство для посуды	На усмотрение организаторов	0,50	л.	0,50	А,Б	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
84	Дезинфицирующее средство	дезинфекция, мойка и дезодорация	1,00	л.	1,00	А,Б	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
85	Мыло жидкое	На усмотрение организаторов	1,00	л.	5,00	А,Б	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
86	Спички	На усмотрение организаторов	1,00	коробок	1,00	А	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ

87	Крафт-пакеты	На усмотрение организаторов	100,00	упаковка	100,00	Б	ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
88	Темное поле	На усмотрение организаторов	1,00	шт.	1,00	Б	ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
89	Салфетки (полотенце) из нетканого материала	На усмотрение организаторов	1,00	рулон	1,00	Б	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
90	Бумажное полотенце	На усмотрение организаторов	1,00	рулон	1,00	А	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
91	Газ для мытья посуды	На усмотрение организаторов	1,00	шт.	1,00	А,Б	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
92	Сыворотка крови	Имитация	0,200	л.	1,00	Б	ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
93	Кефир/Ацидофолин	На усмотрение организаторов	0,500	л.	0,500	А	ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ

94	Кусочки паренхиматозных органов или мышечной ткани	На усмотрение организаторов	0,15	кг.	0,500	А	ГИА/ДЭПУ
95	Шапочка медицинская	Одноразовая	1,00	шт.	11,00	А,Б	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
96	Перчатки	Не стерильные	1,00	пара	11,00	А,Б	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
97	Маска	Индивидуальная	1,00	шт.	11,00	А,Б	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
98	Ручка шариковая	На усмотрение организаторов	1,00	шт.	1,00	А,Б	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
99	Бахилы	Одноразовые	1,00	пара	11,00	А,Б	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ

100	Пипетатор	Объем 10 мл	1,00	шт.	1,00	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭПУ
101	Впитывающие пеленки для животных	Одноразовые, впитывающие пеленки для животных предназначены для гигиены	1,00	Упаковка (30шт)	1,00	Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭПУ
102	Набор красок для покраски мазка мочи	Набор реагентов предназначен для суправитальной (без предварительной фиксации) окраски осадка мочив клинико-диагностических лабораториях.	1,00	набор	1,00	А	ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
103	Мясо (свинина)	Для исследования берутся ножки диафрагмы	0,150	кг	0,150	А	ГИА/ДЭПУ
104	Одноразовые ложки	Пластиковые столовые	1,00	Набор (100 шт)	1,00	А	ГИА/ДЭПУ
105	Одноразовые тарелки	Пластиковые прозрачные	1,00	Набор (100 шт)	1,00	А	ГИА/ДЭПУ
106	Одноразовые стаканы	Объем 200мл	1,00	Набор (набор 100 шт)	1,00	А	ГИА/ДЭПУ
107	Яйца куриные	Разной свежести	1,00	десяток	1,00	А	ГИА/ДЭПУ
108	Сухофрукты	изюм, курага, компотная смесь	0,020	кг	0,500	А	ГИА/ДЭПУ
109	Кисломолочные продукты	Творог	0,050	кг	0,050	А	ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
110	Спред	Маргарин	0,020	кг	0,020	А	ГИА/ДЭ ПУ

111	Масло сливочное	На усмотрение организаторов	0,020	кг	0,020	А	ГИА/ДЭПУ
112	Корнеклубнеплоды	Картофель, морковь	0,150	кг	0,150	А	ГИА/ДЭПУ
113	Цитрусовые	Мандарины, апельсин	0.150	кг	0.150	А	ГИА/ДЭПУ
114	Крахмал	(порошок)	0,250	кг	0,250	А,Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
115	Рыба (речная)	Представители семейства (окуневых)	1,00	шт.	11,00	А	ГИА/ДЭПУ
116	Капельница Страшейна 2-30 мл,	светлое стекло, с притертой пробкой- пипеткой	1,00	шт.	1,00	А	ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
117	Хирургическое белье	Рулон 20 м	1,00	рулон	1,00	Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>							
118	Мусорная корзина	На усмотрение организаторов	1,00	шт.	11,00	А,Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
119	Огнетушитель	На усмотрение организаторов	1,00	шт.	1,00	А,Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ,

### 3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ. Требования к застройке площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении № 2 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 3 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 4 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Общие требования к застройке площадки представлены в таблице № 11.

Таблица № 11

Наименование	Техническая характеристика (описание)	Код зоны площадки
Площадь зоны:	не менее 2 кв.м. на 1 (одного участника)	А, Б
Освещение:	на рабочих столах – 300-500 люкс. (не менее 500 люкс)	<u>А, Б</u>
Интернет:	Подключение ноутбуков к беспроводному интернету (с возможностью подключения к проводному интернету)	А, Б
Электричество:	<u>220 Вольт</u> подключения к сети по (220 Вольт)	<u>А, Б</u>
Контур заземления для электропитания и сети слаботочных подключений (при необходимости):	Не нужен	Не нужен
Покрытие пола:	должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию <u>50 м<sup>2</sup></u> на всю зону	А, Б
Подведение/ отведение ГХВС (при необходимости):	необходимо	А, Б

### 3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания. Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 12.

Таблица № 12

Кол-во рабочих меств ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся-участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
1	1	3
2	2	3
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9
10	10	10
11	11	11
12	12	12
13	13	13
14	14	14
15	15	15

### 3.5 Инструкция по технике безопасности

#### Инструкция по охране труда и технике безопасности для проведения Демонстрационного экзамена

Программа инструктажа по охране труда и технике безопасности.

1. Общие сведения о месте проведения экзамена, расположении компетенции, времени трансфера до места проживания, расположении транспорта для площадки, особенности питания участников и экспертов, месторасположении санитарно-бытовых помещений, питьевой воды, медицинского пункта, аптечки первой помощи, средств первичного пожаротушения.

2. Время начала и окончания проведения экзаменационных заданий, нахождение посторонних лиц на площадке.
3. Контроль требований охраны труда участниками и экспертами.
4. Вредные и опасные факторы во время выполнения экзаменационных заданий и нахождение на территории проведения экзамена.
5. Общие обязанности участника и экспертов по охране труда, общие правила поведения во время выполнения экзаменационных заданий и на территории.
6. Основные требования санитарии и личной гигиены.
7. Средства индивидуальной и коллективной защиты, необходимость их использования.
8. Порядок действий при плохом самочувствии или получении травмы. Правила оказания первой помощи.
9. Действия при возникновении чрезвычайной ситуации, ознакомление со схемой эвакуации и пожарными выходами.

## **Инструкция по охране труда для участников**

### **3.5.1. Общие требования охраны труда**

- 1.1 К работе допускается участник, прошедший медицинский осмотр и не имеющий медицинских противопоказаний по состоянию здоровья (на усмотрение организации), прошедший вводный и первичный на рабочем месте инструктажи по охране труда.
- 1.2 При нарушении организации рабочего места, неумении работать с оборудованием и при нарушении правил обращения с животными участник отстраняется от выполнения экзаменационного задания.
- 1.3 К выполнению Модуля 1 и 2 участник допускается только в белом халате с длинным рукавом, чепчике и одноразовых перчатках. Исключение составляет Модуль В 2 – работа в перчатках недопустима.



1.4 При работе с микроорганизмом, также обязательна индивидуальная маска. Набранные баллы до момента отстранения сохраняются.

### **3.5.2. Требования охраны труда перед началом выполнения работ**

2.1. Участники до входа на экзаменационную площадку должны надеть халат (комбинезон), колпак, сменную обувь (бахилы).

2.2. На территории экзаменационной площадки запрещается хранить личную верхнюю одежду, хранить и принимать пищу, а также курить.

2.3. Перед тем, как приступить к работе, проверяются: исправность аппаратов, приборов, инструментов и других устройств. Работа допускается только с использованием исправных аппаратов, приборов, инструментов и других устройств.

2.4. Запрещается использовать для работы приборы с нарушенной электроизоляцией, другое оборудование, представляющие опасность. Обо всех неисправностях электрооборудования необходимо немедленно сообщить эксперту.

2.5. Запрещается пользоваться инструментом, приспособлениями и оборудованием, безопасному обращению с которым он не обучен.

### **3.5.3. Требования охраны труда во время выполнения работ**

3.1. Каждый участник должен работать на закрепленном за ним рабочем месте. Рабочие места участников запрещается загромождать склянками с реактивами, ненужными в данный момент приборами, посудой, посторонними предметами, в том числе личными вещами участника.

3.2. Во время работы на экзаменационной площадке следует соблюдать тишину, порядок и чистоту, не допускать торопливости, беспорядочности и неряшливости.

3.3. Запрещается посещение участников, работающих в условиях экзаменационной площадки, посторонними лицами, а также отвлечение участников посторонними делами или разговорами.

3.4. Участникам запрещается работать в учебной аудитории в

отсутствие эксперта, а также в неустановленное время без разрешения эксперта.

3.5. Категорически запрещается выполнять экспериментальные работы, не связанные с экзаменационным заданием. Не допускаются работы на неисправном оборудовании, с неисправными приборами, приспособлениями, фиксационными устройствами на неисправных операционных столах.

3.6. Все рабочие места должны постоянно содержаться в чистоте, в соответствии с их назначением и при работе с животными регулярно должны осуществляться меры асептики и антисептики.

3.7. Аппаратура, приборы, оборудование, инструментарий должны находиться в чистоте, что является проявлением высокой профессиональной культуры.

3.8. Запрещено выходить за пределы экзаменационной площадки в спецодежде.

3.9. При проведении лабораторных анализов необходимые реактивы не набирать в пипетку ртом, а пользоваться резиновой грушей.

3.10. Перед обследованием животных руки тщательно моют с мылом, вытирают сухим полотенцем.

#### **3.5.4. Техника безопасности при работе с животными**

Обращение с животным должно быть спокойным, ласковым, при необходимости - строгим. Во время исследования животного необходимо быть в спецодежде (халат, комбинезон, головной убор), а при необходимости

- в резиновых перчатках и обуви. Перед началом и по окончании работы следует обязательно вымыть руки и очистить инструмент. Исследование животного проводят по определенному плану, тщательно и с соблюдением тишины. Подходить к животному следует сбоку ближе к голове, лучше со стороны, на которой стоит помощник, удерживающий животное.

Крупный рогатый скот может нанести травму рогами, головой, тазовыми

конечностями, которыми бьет вперед, вбок и на небольшое расстояние назад. Недопустимы грубые манипуляции, резкие движения и побои. Беспокойных животных следует погладить по шее, лопатке, почесать за ушами. Необходимо внимательно следить за положением ушей у животного. Во время исследования животных не следует приседать или становиться на колени, так как они могут внезапно упасть. Не следует неожиданно, грубо прикасаться к какому-либо участку тела, особенно в области половых органов и тазовых конечностей.

Необходимо работать таким образом, чтобы пациент видел или постоянно чувствовал все манипуляции специалиста. Мелких жвачных (овец, коз) удерживают за рога или за шею, при необходимости фиксируют в лежащем положении. Птицу (кур, индеек, гусей и уток) ловят крючком, с помощью ловчей клетки или сеткой и исследуют на столе. Одной рукой удерживают основание крыльев, а другой фиксируют голову, отводя ее в сторону во избежание нанесения травмы клювом. Птицу можно фиксировать на столе путем заведения одного крыла за другое. Слишком пугливую — лучше накрыть тканью.

Для фиксации собак и кошек в стоячем положении применяют намордники, тесьму, бинт, которыми перевязывают верхнюю и нижнюю челюсти.

### **3.5.5. Требования охраны труда в аварийных ситуациях**

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся Экспертам. Выполнение задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

4.2. В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом эксперту.

4.3. При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Эксперту, при необходимости обратиться к

врачу.

4.4. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

4.5. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта и экспертов. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или эксперта, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники. При обнаружении очага возгорания на экзаменационной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности. При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облить водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения. В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

4.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости экспертов или обслуживающий персонал. При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию экспертов, при необходимости эвакуации возьмите с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдайте осторожность, не трогайте поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем

(спичками, зажигалками и т.п.).

### 3.5.6. Требование охраны труда по окончании работ

5.1. Привести в порядок рабочее место.

5.2. Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место.

5.3. Отключить инструмент и оборудование от сети

5.4. Инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место.

5.5. Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения экзаменационных заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения экзаменационного задания.

## 3.6

### Образцы задания

Наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
<b>Модуль 1: Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</b>	
<b>Овоскопирование куриных яиц</b> <i>Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры, провести овоскопирование куриных яиц. Дать интерпретацию полученным результатам. Описание: подготовка рабочего места к проведению процедуры экспертизы; проведение экспертизы в соответствии с установленным планом. Алгоритм работы: подготовка рабочего места; отбор и подготовка проб к исследованию; определение качества яиц. Стоп! Продемонстрировать экспертам результаты работы. Стоп! Продемонстрировать экспертам результаты работы.</i>	ГИА/ДЭ ПУ
<b>Модуль 2: Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b>	

<p><b>➤ Клинический осмотр сельскохозяйственных животных (сельскохозяйственного животного)</b>  Участнику необходимо произвести клинический осмотр мелкого рогатого скота. Дать интерпретацию полученным результатам. Описание: соблюдение правил личной гигиены; соблюдение правил техники безопасности;  соблюдение плана клинического обследования животного; работа с фонендоскопом, мерной лентой и термометром; интерпретация результатов. Оценка проведения обследования, грамотности и полноты заполнения бланка клинического исследования;  заполнение бланка клинического исследования; алгоритм работы;  подготовка рабочего места; определить габитус;  выбрать наиболее подходящий способ фиксации животного для выполнения последующих манипуляций. При необходимости участник может попросить помощи у волонтера/эксперта; исследование кожи, ее производных, слизистых оболочек и лимфатических узлов;  определить число сердечных сокращений, дыхательных движений; термометрия;  провести исследование органов грудной и брюшной полости, опорно двигательного аппарата и нервной системы доступными способами.  Сообщите эксперту о завершении выполнения этапа</p>	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
--	--------------------------------------

### Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД и вариативной части задания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программы (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	<b>0:00</b> <продолжительность не более 4,5 астрономических часов>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблицы № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности	Перечень оцениваемых компетенций	Перечень оцениваемых умений, навыков
1			
2			
3			

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ(вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблицы № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Модуль задания	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
			0,00
<b>ВСЕГО (вариативная часть КОД)</b>			<b>20,00</b>

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части примерного плана застройки рекомендуется использовать форму таблицы

№ 11. При этом примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по форме согласно таблице № 1.4.

Таблица 1.4

Наименование модуля задания	Вид аттестации/ уровень ДЭ
Модуль задания: <Название модуля>	
Задание модуля 1: Текст задания	ДЭ ПУ/ Вариативная часть КОД



Критерии оценивания к вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблицы № 1.5.

Таблица № 1.5

Наименование модуля задания (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Подкритерий оценивания (умения, навыки/практический опыт)	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 1; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
			Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			

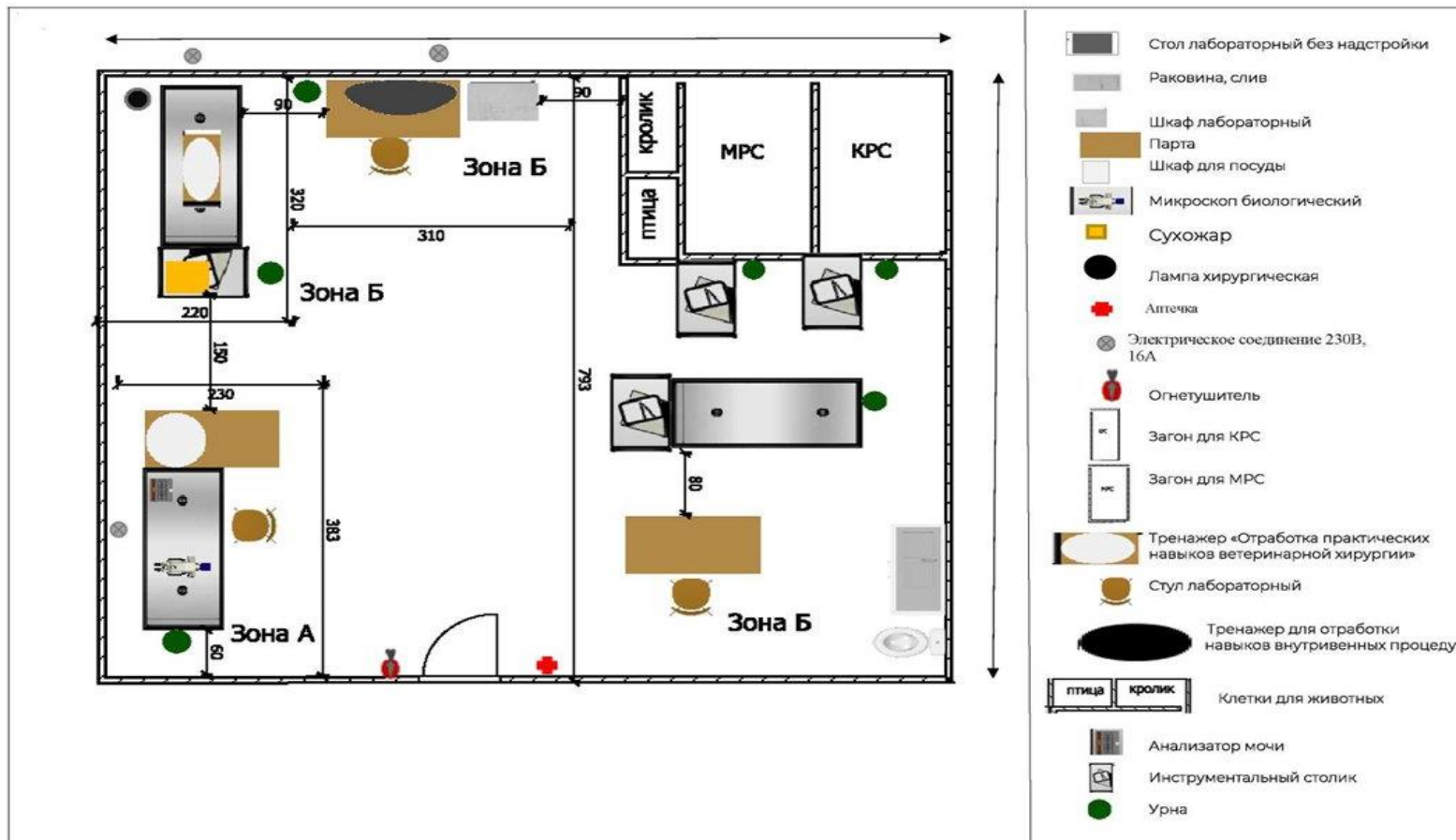
Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.6.

Таблица № 1.6

Схема оценивания	<b>2 балла</b>	действие (операция) выполнена в полной мере согласно установленным требованиям
	<b>1 балл</b>	действие (операция) выполнена, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	<b>0 баллов</b>	действие (операция) не выполнена, результат отсутствует

**Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА**

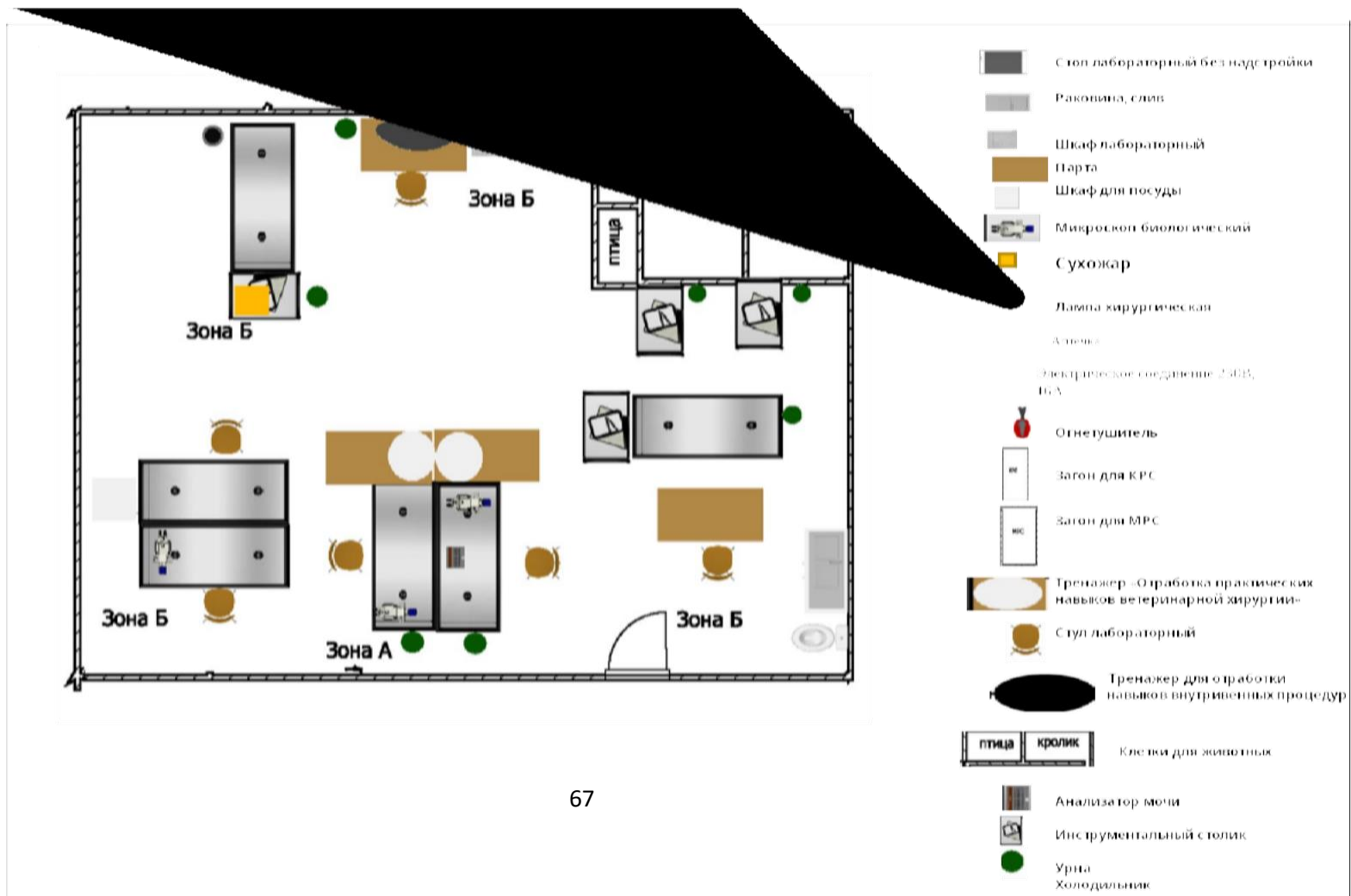
*Пример изображения примерного плана застройки площадки:*



Приложение № 3 к  
оценочным материалам (Том  
1)

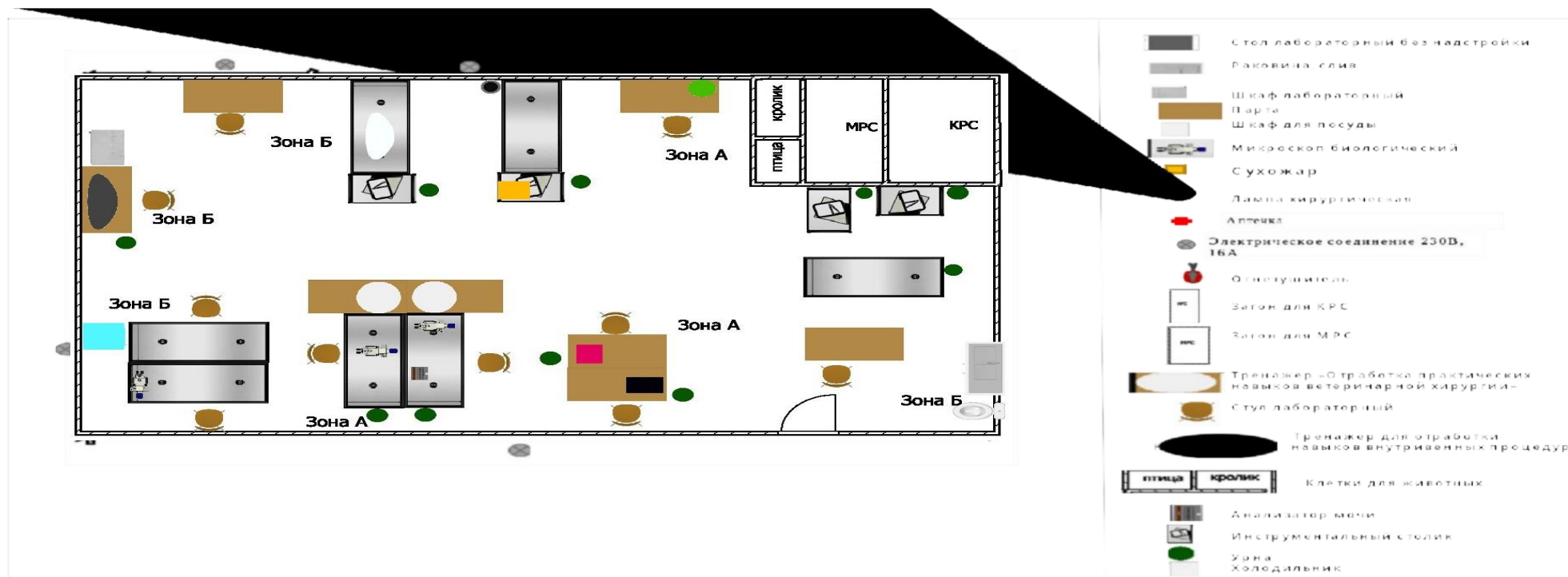
**Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках  
ГИА**

*Пример изображения примерного плана застройки площадки:*



Приложение № 4 к  
оценочным материалам (Том  
1)

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА



Пример изображения примерного плана застройки площадки:

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### Тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ) по специальности 36.02.01 Ветеринария в 2023-2024 учебном году

1. Мероприятия по профилактике и ликвидации Марека птиц в условиях ООО «Новгородский Бекон площадка Божонка
2. Мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционного ринотрахеита крупного рогатого скота в условиях ОБУ «Батецкая районная ветеринарная станция» на примере ООО «Передольское»
3. Мероприятия по профилактике и ликвидации блютанга крупного рогатого скота в условиях ОБУ «Крестецкая районная ветеринарная станция»
4. Мероприятия по профилактике и ликвидации аспергиллеза птиц в условиях ООО «Новгородский Бекон площадка Божонка
5. Мероприятия по профилактике и ликвидации лептоспироза собак в условиях ОБУ «Новгородская районная ветеринарная станция
6. Мероприятия по профилактике и ликвидации колибактериоза птиц в условиях ООО «Новгородский Бекон площадка Божонка
7. Мероприятия по профилактике и ликвидации лейкоза в условиях ОБУ «Батецкая районная ветеринарная станция»
8. Мероприятия по профилактике и ликвидации сибирской язвы крупного рогатого скота ООО «Новгородский бекон»
9. Диагностика, лечение и профилактика патологии послеродового периода в условиях ОБУ «Новгородская районная ветеринарная станция»
10. Мероприятия по профилактике и ликвидации сальмонеллеза птиц в условиях ООО «Новгородский бекон» площадка Божонка
11. Мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционного эпидемита баранов в условиях ОБУ «Волотовская районная ветеринарная станция»
12. Мероприятия по профилактике и ликвидации злокачественной катаральной горячки крупного рогатого скота в условиях ОБУ «Маловишерская районная ветеринарная станция»
13. Мероприятия по профилактике и ликвидации туберкулеза крупного рогатого скота в условиях АО «Ермолино»
14. Диагностика, лечение и профилактика мастита коров в условиях ОБУ «Шимская районная ветеринарная станция»
15. Диагностика, лечение и профилактика пододерматита крупного рогатого скота в условиях ООО «Новгородский бекон»
16. Мероприятия по профилактике и ликвидации бешенства в условиях ОБУ «Крестецкая районная ветеринарная станция»
17. Диагностика, лечение и профилактика задержания последа у крупного рогатого скота в условиях «Савино» ОАО
18. Мероприятия по профилактике и ликвидации Марека птиц в условиях ООО «Белгранкорм – Великий Новгород»

19. Мероприятия по профилактике и ликвидации Ньюкасла птиц в условиях ООО «Новгородский бекон» площадка Божонка
20. Мероприятия по профилактике и ликвидации пастереллеза крупного рогатого скота в условиях ООО «Кёнигсбиф» Калининградская область
21. Диагностика, лечение и профилактика бронхита молодняка крупного рогатого скота в условиях ОАО «Савино»
22. Мероприятия по профилактике и ликвидации некробактериоза крупного рогатого скота в условиях ОА «Ермолино»
23. Диагностика, лечение и профилактика фасциолеза крупного рогатого скота в условиях АО «Ермолино»
24. Мероприятия по профилактике и ликвидации гриппа птиц в условиях ООО «Белгранкорм – Великий Новгород»
25. Диагностика, лечение и профилактика подкожного овода крупного рогатого скота в условиях «ИП Глава КФК Богданов Михаил Алексеевич»
26. Диагностика, лечение и профилактика варроатоза пчел в условиях ОБУ «Валдайская районная ветеринарная станция»
27. Диагностика, лечение и профилактика маститов крупного рогатого скота в условиях ОБУ «Новгородская районная ветеринарная станция»
28. Диагностика, лечение и профилактика инфекционного ринотрахеита крупного рогатого скота в условиях ОБУ «Батецкая районная ветеринарная станция» на примере ООО «Передольское»
29. Мероприятия по профилактике и ликвидации бруцеллеза крупного рогатого скота в условиях ООО «Кёнигсбиф» Калининградская область
30. Мероприятия по профилактике и ликвидации финноза диких животных в условиях ОБУ «Новгородская районная ветеринарная станция»
31. Диагностика, лечение и профилактика оксиуроза лошадей в условиях ООО «Гардарика»
32. Диагностика, лечение и профилактика диспепсии телят крупного рогатого скота в условиях ЗАО «Гатчинское» Ленинградская обл.
33. Мероприятия по профилактике и ликвидации лейкоза крупного рогатого скота в условиях ОБУ «Новгородская районная ветеринарная станция»
34. Диагностика, лечение и профилактика послеродового пареза крупного рогатого скота в условиях ОБУ «Новгородская районная ветеринарная станция»
35. Организация планирования лечебно – профилактических мероприятий в условиях ОБУ «Чудовская районная ветеринарная станция»
36. Мероприятия по профилактике и ликвидации аспергиллеза птиц в условиях ООО «Белгранкорм – Великий Новгород»
37. Диагностика, лечение и профилактика бронхита телят в условиях АО «Ермолино»
38. Диагностика, лечение и профилактика маститов крупного рогатого скота в условиях ООО «Белгранкорм – Великий Новгород»
39. Мероприятия по профилактике и ликвидации бруцеллеза крупного рогатого скота в условиях ООО «Новгородский бекон»

40. Мероприятия по профилактике и ликвидации сибирской язвы крупного рогатого скота в условиях ООО «Белгранкорм – Великий Новгород»
41. Диагностика, лечение и профилактика выпадения влагалища у крупного рогатого скота в условиях ООО «Новгородский бекон»
42. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни Гамборо птиц в условиях ООО «Новгородский бекон» птицефабрика, площадка Божонка
43. Мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционного бронхита птиц в условиях ООО ООО «Новгородский бекон» птицефабрика, площадка Божонка
44. Мероприятия по профилактике и ликвидации синдрома литья яиц (синдрома снижения яйценоскости) птиц в условиях ООО «Белгранкорм – Великий Новгород»
45. Мероприятия по профилактике и ликвидации фурункулеза лососевых в условиях ООО «Оникс» Мошенской район, д. Семенкино,
46. Мероприятия по профилактике и ликвидации африканской чумы свиней в условиях ОБУ Старорусская районной ветеринарной станции»
47. Мероприятия по профилактике и ликвидации аргулеза лососевых рыб в условиях ООО «Оникс» Мошенской район, д. Семенкино
48. Диагностика и профилактика трихинеллеза животных в условиях ОБУ «Старорусская районная ветеринарная станция»
49. Мероприятия по профилактике и ликвидации парвовирусного энтерита собак в условиях ООО Спектр
50. Мероприятия по профилактике и ликвидации сальмонеллеза птиц в условиях ООО «Новгородский бекон» площадка Божонка
51. Диагностика, лечение и профилактика эндометритов крупного рогатого скота в условиях ООО «Металлист» Псковская область
52. Мероприятия по профилактике и ликвидации лептоспироза крупного рогатого скота в условиях Ростовской станции по борьбе с болезнями животных
53. Мероприятия по профилактике и ликвидации кокцидиоза птиц в условиях ООО «Новгородский бекон», площадка Божонка
54. Диагностика, лечение и профилактика диспепсии телят в условиях АО Племяхоз имени Тельмана
55. Мероприятия по профилактике и ликвидации микоплазмоза птиц ООО «Новгородский бекон», площадка Божонка
56. Мероприятия по профилактике и ликвидации туберкулеза сельскохозяйственных животных в условиях .....
57. Мероприятия по профилактике и лечению Саркоптоза свиней в условиях....
58. Мероприятия по профилактике метастронгилеза свиней в условиях .....
59. Мероприятия по профилактике и ликвидации оспы овец в условиях
60. Диагностика и лечения язвенной болезни желудка свиней в условиях ....
61. Мероприятия по профилактике и ликвидации миксоматоза кроликов в условиях ....

62. Диагностика и лечение хронического катарально-гнойного эндометрита коров в условиях .....
63. Диагностика и лечение токсокароза собак в условиях.....
64. Профилактика и лечение алиментарной анемии (железодефицитная) сельскохозяйственных животных в условиях.....
65. Диагностика и методы лечения переломов у животных в условиях ...
66. Мероприятия по профилактике и ликвидации колибактериоза птиц в условиях ..
67. Профилактика травматизма крупного рогатого скота в условиях..
68. Профилактика и лечение беломышечной болезни сельскохозяйственных животных в условиях ...
69. Мероприятия по профилактике и ликвидации сапа лошадей в условиях ...
70. Мероприятия по профилактике и ликвидации мониезиоза жвачных животных в условиях....
71. Мероприятия по профилактике пироплазмоза собак в условиях ...
72. Диагностика, лечение и профилактика атонии и гипотонии преджелудков крупного рогатого скота в условиях ...
73. Мероприятия по профилактике аскариоза свиней в условиях
74. Диагностика и лечение засорения книжки крупного рогатого скота в условиях ...
75. Мероприятия по профилактике и ликвидации колибактериоза телят в условиях ...
76. Мероприятия по профилактике и ликвидации диктиокаулеза жвачных животных в условиях...
77. Мероприятия по профилактике и лечению гастроэнтерита молодняка крупного рогатого скота в условиях.....
78. Мероприятия по профилактике и ликвидации рожи свиней в условиях.....
79. Методика диагностики и лечения заболевания «Паранеопластический синдром мелких домашних животных в условиях ....
80. Мероприятия по профилактике и ликвидации гиподерматоза крупного рогатого скота в условиях.....
81. Мероприятия по профилактике и ликвидации сальмонеллеза свиней в условиях.....



## ПРИЛОЖЕНИЕ В

### График подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

	Этапы ГИА	Сроки
1	Подготовка к демонстрационному экзамену	20-26 мая 2024г.
2	Проведение демонстрационного экзамена	30 мая -2 июня 2024г.
3	Подготовка дипломной работы	1-15 июня 2024г.
4	Защита дипломной работы	15-28 июня 2024г.

Таблица 3 - Порядок подготовки к государственной итоговой аттестации

	Этапы подготовки к ГИА	Сроки
1	Ознакомление студентов с программой ГИА	17 ноября 2023
2	Выбор студентами тем дипломной работы	Не позднее чем за месяц до выхода на преддипломную практику до 17 марта 2024г
3	Приказ об утверждении тем дипломных работ и научных руководителей	6 апреля 2024 года
4	Выдача индивидуальных заданий на выполнение дипломной работы	Не позднее, чем за 2 недели до выхода выпускников на преддипломную практику до 06.04.2024г.
5	Промежуточный контроль дипломной работы подготовка к предзащите	с 20.04.2024г.по 14.06.2024г.)
6	Приказ о допуске к ГИА	20.05.2024
7	Подготовка к демонстрационному экзамену	20.05.2024г – 28.05.2024
8	<b>Проведение демонстрационного экзамена 30.05.2023г – 02.06.2023г</b>	
9	Предзащита	07-10.06.2023
10	Написание отзыва и рецензирование дипломной работы, проведение нормоконтроля	не позднее, чем за неделю до защиты до 13.06.2023г.
11	Допуск к защите (сдача дипломной работы в папке скоросшивателе, со всеми документами: рецензия, отзыв, задание, справка на антиплагиат, аннотация, за подписью студента и научного руководителя в техникум на подпись заместителю директора. Сданная работа до защиты остается в техникуме.	не позднее чем за 1-2дня до защиты до 14.06.2023г.
12	<b>Защита дипломной работы 15.06.2024г – 28.06.2024</b>	

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Образец бланка задания на выпускную квалификационную работу

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Новгородский агротехнический техникум»

Утверждаю  
Заместитель директора  
УМР  
\_\_\_\_\_ О.Н.Шмидт

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Студенту \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ВЫ  
пускной квалификационной  
работы \_\_\_\_\_

Утверждена приказом от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Срок сдачи \_\_\_\_\_

Руководитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Консультанты \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### ВВЕДЕНИЕ

Цель и задачи выпускной квалификационной работы, обоснование актуальности темы.

### 1 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Анализ существующих подходов, методик, технологий по теме ВКР со ссылками на нормативные и информационные источники.

### 2 ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1 Характеристика организации: хозяйственная деятельность, направление деятельности; состояние отрасли животноводства.

2.2 Исследование по заболеванию в соответствии с индивидуальным заданием.

2.3 Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий

2.3.1 Предотвращенный ущерб

2.3.2 Затраты на проведение ветеринарных мероприятий

2.3.3 Экономическая эффективность проведенных ветеринарных мероприятий

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:** выводы и предложения

Список литературы

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УКАЗАНИЯ:**

1 При прохождении производственной (преддипломной) практики в организации

на

длежит собрать следующий материал:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2 Рекомендуемая литература: Методические указания для выполнения ВКР











## **ПРИЛОЖЕНИЕ Ж**

### **Методические рекомендации по написанию и оформлению дипломной работы**